

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ
КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 28 г. ТУЛУНА»

665265, г. Тулун, Иркутской области, ул. Горького, 5 , тел 47-0-90, 28-5-57
E-mail: tulun-shkola28@mail.ru

Конспект коррекционного занятия во 2 классе «Букет для мамы»

Составила: Перегудова Светлана Сергеевна,
учитель начальных классов.

Тулун 2022

Тема: Изготовление поздравительной открытки «Букет для мамы».

Цель: Развитие зрительной памяти и мелкой моторики рук.

Задачи:

- развивать зрительное восприятие и произвольное внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать пространственную ориентацию;
- развивать речь, обогащать словарный запас;
- закреплять навыки зрительного восприятия и памяти;
- воспитывать любовь и внимательное, заботливое отношение к маме.

Оборудование:

- иллюстрации (раздаточный материал);
- карточки к игре «Кого не стало?», «Что изменилось?»;
- карточки к игре «Чей домик?»;
- разрезные картинки; альбомные листы, сложенные пополам; цветы-фишки; клей;
- фломастеры; тетради; палочки для гимнастики глаз.

Ход:

1. Орг. момент.

- Ребята, посмотрите какое сегодня замечательное утро. Солнышко радуется, давайте, и мы подарим друг другу свои улыбки.

(Дети улыбаются).

- Послушайте отрывок из стихотворения:

(включается аудиозапись)

«Много мам на белом свете.

Всею душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя»

- Про кого говорится в этом стихотворении?

- А какие они, ваши мамы? Очень хорошо.

- Ребята, а вы знаете, какой скоро будет праздник?

- Правильно, праздник мам. А что вы подарите в этот день своим мамам?

- А что еще любят мамы? Правильно, все мамы любят букеты цветов.

- А где же мы их возьмем? На улице они пока не растут, а денег у нас нет, чтобы их купить. Ведь вы не работаете.

- Что же нам делать?

2. Сообщение цели и задач занятия

- Мы их сделаем сами, на открытке (показ образца)

-Для того чтобы их сделать нам нужно сегодня на занятии тренировать память, учиться запоминать, быть внимательным.

-За каждое задание, которое вы будете выполнять правильно, я буду давать вам вот по такому цветочку (показать цветы).

- Откройте тетради. Запишите число.

3. Основная часть.

Игра «Сосчитай предметы и запиши их числом»

- Посмотрите на листы с предметами и запомните, каких предметов по сколько.

- Сколько было зайцев? (4), яблок? (1), шаров? (3), птиц? (5), грибов? (6), вишен? (2)

-Поменяйтесь тетрадками, и проверти правильность выполнения задания. Исправляйте простым карандашом.

-Молодцы. (Выдать по одному красному цветку).

Игра «Кто был на картинке»

-Ребята, рассмотрите внимательно каждый свою картинку. Запомните, что на ней изображено.

-А теперь переверните листик и возьмите в руки фломастеры. Отметьте крестиком те предметы, которые были на картинке.

-Молодцы. (Выдать по одному желтому цветку).

Игра «Чей домик?»

-Ребята, подойдите все к моему столу. Посмотрите на картинки, которые у меня здесь выложены. Запомните, кто из зверей, в каком домике живет.

-А теперь все отвернулись от меня. Я каждому дам по 3 карточки с животными, а вы должны будете найти каждому зверю свой домик и выложить картинки у себя на столе.

-Молодцы. (Выдать по одному зеленому цветку).

Игра «Животные и значки»

- Посмотрите на карточки. На них каждому животному соответствует какой-то определённый значок. Запомните их. (1-2 мин.)

- Переверните страничку. Вспомните, какой значок соответствует каждому из животных.

- Возьмите фломастер и нарисуйте значки в пустых клетках.

- Молодцы. (Выдать по одному синему цветку).

Игра «Собери картинку»

- Ребята, нужно найти и собрать картинку из 4 карточек. (Все картинки выложить на столе).

- Молодцы. (Выдать по одному оранжевому цветку).

Игра «Запомни пары фигурок»

- Посмотрите внимательно на лист с картинками. Запомните, что с чем нарисовано.

- А теперь возьмите маленькие картинки и выложите пары картинок.

-Проверьте друг у друга. Молодцы. (Выдать по фиолетовому цветку).

Игра «Что изменилось?»

- Назовите, кто стоит на верхней полке?

- Назовите, что лежит на нижней полке?

- Закройте глаза. Я что-то изменила.

- Откройте глаза. Что изменилось?

- Молодцы.

Физминутка

- Возьмите палочки. Сделаем зарядку для глаз.

- Следим глазами за кончиком палочки (вправо, влево, вперед, вверх, вниз).

Повторить 3 – 4 раза.

4.Практическая часть

-Итак, ребята, пора преступить к изготовлению подарка.

-Но прежде чем начать, давайте подготовим наши пальчики к работе.

1.Пальчиковая гимнастика.

«Разотру ладошки сильно (*растирание*)

Каждый пальчик покручу (ухватить каждый пальчик у основания и вращательным движением дойти до ногтевой фаланги)

Поздороваюсь с ним сильно, и вытягивать начну.

Руки я затем помою (*потереть ладошкой о ладошку*)

Пальчик к пальчику сложу (*пальцы одной руки к другой*)

На замочек их закрою (пальцы в замок)

И тепло поберегу»

-Теперь наши пальчики готовы к работе, разогреты. Приступаем к работе.

2. Самостоятельная работа.

-У вас на столах лежат листочки «заготовки» для открыток. Положите их перед собой.

-На протяжении всего занятия вы получали цветочки. (Выложите их перед собой).

-Назовите, какого цвета эти цветы?

(*красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, фиолетовый*).

-Вам нужно наклеить эти цветы на открытку в определенном порядке.

-Посмотрите, как это сделано на образце.

Образец убирается. Дети по памяти воспроизводят расположение цветов и приклеивают их на открытку.

(*Звучит музыка. Дети выполняют работу.*)

5.Итог занятия.

-Молодцы, ребята!

-Какие замечательные открытки у вас получились. А подпишите их в группе продленного дня, вместе с воспитателем.

-Вспомним, что мы делали на протяжении всего занятия?

-Какое задание вам больше всего понравилось?